

# 國立成功大學醫學院附設醫院 核子醫學科住院醫師教學訓練計畫書

97年10月7日 97年第二次核醫部醫學教育會議通過  
98年2月27日 98年第一次核醫部醫學教育會議通過  
98年6月4日 98年第三次核醫部醫學教育會議通過  
99年6月10日 99年第二次核醫部醫學教育會議通過  
100年6月17日 100年第二次核醫部醫學教育會議通過  
101年1月11日 101年第一次核醫部醫學教育會議通過  
101年6月20日 101年第二次核醫部醫學教育會議通過  
102年3月27日 102年第二次核醫部醫學教育會議通過  
102年6月26日 102年第三次核醫部醫學教育會議通過  
103年6月25日 103年第一次核醫部醫學教育會議通過  
104年1月9日 104年第一次核醫部醫學教育會議通過  
104年6月26日 104年第二次核醫部醫學教育會議通過  
104年9月18日 104年第三次核醫部醫學教育會議通過  
105年1月21日 105年第一次核醫部醫學教育會議通過  
105年7月06日 105年第二次核醫部醫學教育會議通過  
105年7月06日 105年第二次核醫部醫學教育會議通過  
106年1月13日 106年第一次核醫部醫學教育會議通過  
106年7月05日 106年第二次核醫部醫學教育會議通過  
107年1月03日 107年第一次核醫部醫學教育會議修訂107年2月01日實施  
107年6月14日 107年第三次核醫部醫學教育會議檢視  
107年12月20日 107年第五次核醫科醫學教育會議編修

計畫主持人：核醫科主任  
課程負責人：吳佩珊醫師  
聯絡人：鄭雅文小姐  
聯絡地點：醫院一樓核子醫學科辦公室  
聯絡電話：06-2353535-2481

## 壹、科部簡介

核子醫學是利用放射性同位素做疾病的診斷、治療，以及醫學研究的一門學科；主要可分為核子醫學體內造影、非造影檢查，放射免疫分析與放射性同位素治療。近年來由於造影設備、電腦、放射性製藥等多方面迅速的發展，而使核子醫學有長足的進步，在醫學的臨床與研究應用上更加廣泛。本科在創設之初，即有詳盡的規劃，因而擁有各項先進、完善的設備，並再陸續添購，此外還與多個單位有合作研究關係，以研究引進各種新的技術。

## 貳、宗旨與目標

- 一、宗旨：養成具醫療、教學與研究等作業能力之核子醫學專科醫師。
- 二、目標：(1) 養成具獨立醫療作業，熟悉各種核子醫學診療，並瞭解醫療倫理規範之核子醫學專科醫師。(2) 養成能積極參與並熱心教學之核子醫學專科醫師。(3) 養成具有進行研究並發表論文能力之核子醫學專科醫師。對六大核心能力訓練之執行情形：
  1. 病患照護(Patient care)：在核醫檢查中，培養住院醫師「關懷與尊重」的態度；在團隊中工作，提供適當及有效率的醫療服務；經由問診、身體檢查、病歷紀錄等，蒐集病人相關必要及正確的醫療資訊，完成檢查報告寫作的訓練。
  2. 醫學知識(Medical knowledge)：教導住院醫師適當使用診斷工具與方法，核子醫學檢查相關之生理、病理、流行病學、社會、心理、行為科學、臨床醫學等醫學知識運

用，訓練臨床技能及案例討論的能力，並將之應用在對病患的照護中。

3. 臨床工作中的學習與改善(Practice-based learning and improvement)：指導住院醫師能夠具備評估現行核醫醫療照護及檢查內容之實證醫學之能力，經由參與學術活動、研究，吸收科學實證資料，並評判資料之可靠性與對病人的適用性，不斷地自我學習及改進，從而改善病患照護，追求醫療品質改善。
4. 人際關係與溝通技巧(Interpersonal and communication skills)：訓練住院醫師在傾聽、表達、同理心、人際關係與溝通方面的能力，以便與病患及家屬建立良好的溝通模式及醫病關係；訓練與同儕及醫療團隊交換與溝通醫療資訊的能力，建立良好的團隊合作關係。
5. 專業素養(professionalism)：培養住院醫師醫學倫理素養及法律觀念，能展現負責、尊重、紀律與愛心之專業態度；對病人年齡、性別、種族、宗教等差異能有所理解，包容與尊重病患之差異性，並在執行核醫檢查時兼顧病患隱私。
6. 制度下的臨床工作(System-based practice)：教導住院醫師能夠認知健康照護制度與體系之運作，明瞭並適當運用健保資源與規範，有效整合資源以提供適切核醫醫療照護。兼顧成本效益與照護品質，檢討各項核醫檢查臨床意義，注重病患安全並避免系統性錯誤。

## 參、對象

學歷為教育部認可之國內外醫學院醫學系畢業，對核子醫學有興趣者。

## 肆、期限

核子醫學專科訓練四年。

## 伍、方式及內容

### 一、核心課程：

1. 核醫基礎課程：包含輻射物理學、輻射生物學、輻射防護學、核醫儀器學、核醫藥物學、迴旋加速器原理及核醫醫學影像處理。
2. 核醫臨床專業課程：包含單光子造影、正子造影、放射性同位素治療及放射免疫分析檢查。
3. 臨床教學、研究及論文寫作訓練。
4. 應至相關醫療部門受訓至少二個月。

### 二、師資

姓名	職稱	專業背景	主要負責業務說明	負責課程
邱南津	教授	核子醫學專科醫師	訓練執行、評估	核醫概論、泌尿、胃腸、內分泌影像、正子掃描
李碧芳	副教授	核子醫學專科醫師	訓練執行、評估	核醫概論、心臟、神經影像、RIA、正子掃描
吳佩珊	主治醫師	核子醫學專科醫師	計畫書撰寫、訓練執行、評估	核醫概論、骨骼、腫瘤、炎症影像、正子掃描
盧晞卉	主治醫師	核子醫學專科醫師	訓練執行、評估	核醫概論、一般核醫影像、正子影像
許思偉	主治醫師	核子醫學醫師	訓練執行、評估	核醫概論、一般核醫影像、正子影像

### 三、訓練環境與設備：

1. 單光子電腦斷層攝影機 (Single-photon emission computed tomography) 共四台：壹台 SPECT/CT、三台二頭式單光子電腦斷層攝影機
2. 正子斷層掃描-電腦斷層(PET/CT)一台
3. 放射免疫分析伽瑪計數器 (gamma counter)二台
4. 骨密度測定儀 (Dual energy X-ray absorptiometry)一台
5. 其他：移動式臟器監測儀、核醫專用電腦、放射性同位素攝取檢查系統、伽瑪計數器、貝他計數器、低溫高速離心機，與多種輻射防護、偵測設備。

### 四、教學資源

1. 核醫相關醫學參考圖書：Nuclear medicine and PET/CT :technology and techniques, Nuclear medicine :the requisites in radiology, Nuclear medicine, Essentials of nuclear medicine imaging, Diagnostic nuclear medicine, Atlas of clinical positron emission tomography, NeuroPET :positron emission tomography in neuroscience and clinical neurology 等數十冊
2. 核醫與放射診斷相關醫學專業期刊：The Journal of nuclear medicine, European journal of nuclear medicine and molecular imaging, Clinical nuclear medicine, Annals of nuclear medicine, Nuclear medicine communications, Seminars in nuclear medicine 等十數本
3. 核醫基礎核心課程教材：Essential nuclear medicine physics, New PET radiotracers, Nuclear medicine and PET/CT : technology and techniques, Nuclear medicine instrumentation, Nuclear medicine physics, Nuclear medicine physics : the basics, Nuclear medicine radiation dosimetry, Nuclear medicine technology etc. 等數十種
4. 視聽資料：Nuclear medicine instrumentation, Nuclear medicine 等

### 五、訓練課程：

1. 第一年住院醫師：核子醫學每月 20 例影像判讀診斷訓練。
2. 第二～四年住院醫師，三年期間影像判讀診斷訓練總數應至少符合：
  - 骨骼肌肉系統檢查 600 例
  - 循環系統檢查 300 例
  - 正子斷層造影檢查 300 例
  - 發炎及腫瘤系統檢查 150 例
  - 腎臟及泌尿系統檢查 100 例
  - 內分泌系統檢查 100 例
  - 神經系統檢查 30 例
  - 消化系統檢查 30 例
  - 呼吸系統檢查 30 例 (可選項目)
  - 三年期間核子醫學科放射性同位素治療病例總數：45 人次
3. 應至核子醫學科放射免疫分析實驗室訓練至少二個月，且此放射免疫分析實驗室每年之放射免疫分析檢查量至少須達 30000 項次。
4. 每年參加病例討論會 20 次，多科聯合討論會 10 次，核醫月會 3 次。
5. 文獻選讀：每年至少 4 次。

### 六、訓練方式：

1. 臨床檢查操作與結果判讀
2. 病例討論
3. 核子醫學專業課程講授
4. 論文研讀

## 5. 研討會

- 院內與院外討論會
- 科內病例研討會
- 科際聯合討論會
- 全國及地區性核醫月會
- 全國核醫年會
- 地區性核醫會議

6. 請專家學者作特別演講、指導。

7. 參加與核子醫學有關的講習會。

8. 安排時間至相關單位(例如放射科、內科、病理科)進修。

9. 參加本院舉辦之各類教育課程，包括：全人醫療、病人安全、醫療品質、醫病溝通、醫學倫理與法律、感染管制、實證醫學及病歷寫作等。

## 七、教學項目：

1. 報告寫作訓練
2. 影像判讀診斷訓練
3. 病患衛教訓練
4. 放射性同位素治療病歷回顧整理與輻射紀錄訓練
5. 放射免疫分析實驗室品管紀錄分析與判讀訓練
6. 儀器品管、維修保養與故障檢修判讀紀錄訓練
7. 個人輻射暴露紀錄、輻射汙染檢測與除汙紀錄判讀訓練
8. 跨科聯合討論會主講人訓練

## 八、執行架構：

依據「核醫部教學委員會設置要點」，本部設有「教學委員會」，成員包括計畫主持人(部主任)、住院醫師、實習醫學生、醫事放射師暨實習生之課程負責人、執行秘書。教學委員會每半年定期舉行會議，對於住院醫師訓練計畫及整體成效評估，進行檢討改進。

## 陸、分年訓練計畫

### 一、PGY (一年期) 訓練

依照衛生署所訂定之畢業後一般醫學訓練內容及時間辦理訓練課程。

### 二、住院醫師訓練

本核子醫學科住院醫師訓練計畫，第一至二年應完成醫學生輻射安全及一般臨床實務操作教學；第三年應完成核醫原理及病例教學，訓練出具一般核子醫學專業知識的醫師；第四年為總醫師訓練，應完成住院醫師教學及研究計畫參與執行訓練，除行政、教學訓練外，並參與臨床研究，加強特殊專業。

#### 新進住院醫師職前訓練：

1. 參加本院舉行之新進住院醫師職前講習暨一般醫學基本訓練課程，使其瞭解醫院工作環境、安全防護及相關院內電腦系統操作及使用說明。
2. 實務訓練前說明：瞭解核醫藥物、儀器、及各項核醫檢查其處置、操作之安全規定，並提供相關防護設備供其使用。

#### 第一年住院醫師訓練：

1. 基礎核醫學
  - 輻射物理學

- 輻射生物學與保健物理學
  - 核子醫學儀器
  - 數學、統計學與電子計算機學
  - 放射製藥學
2. 臨床核醫診斷學（包括核子造影與體內功能檢查）
    - 核子造影技術之準備工作，檢查程式與步驟，適應症與禁忌
    - 放射性核種細胞動力學
    - 體內組成成份分析
    - 全身計數與全身掃描
  3. 醫學倫理法規及醫療品質保證
  4. 實証醫學暨整合醫療訓練

第二～三年住院醫師訓練：

1. 臨床核醫診斷學（包括核子造影與體內功能檢查）
  - 核子造影技術之準備工作，檢查程式與步驟，適應症與禁忌
  - 放射性核種細胞動力學
  - 體內組成成份分析
  - 全身計數與全身掃描
  - 正子掃描
  - 相關診斷造影術
2. 放射免疫分析
3. 放射性同位素治療學
4. 醫學倫理法規及醫療品質保證
5. 實証醫學暨整合醫療訓練
6. 參與臨床研究及論文寫作訓練
7. 教學業務訓練
8. 相關醫療部門受訓

第四年住院醫師訓練（總醫師訓練）：

1. 臨床核醫診斷學（包括核子造影與體內功能檢查）
  - 核子造影技術之準備工作，檢查程式與步驟，適應症與禁忌
  - 放射性核種細胞動力學
  - 體內組成成份分析
  - 全身計數與全身掃描
  - 正子掃描
  - 相關診斷造影術
2. 放射免疫分析
3. 放射性同位素治療學
4. 醫學倫理法規及醫療品質保證
5. 實証醫學暨整合醫療訓練
6. 參與臨床研究及論文寫作訓練
7. 教學業務訓練
8. 行政業務訓練
9. 相關醫療部門受訓

註：第二～四年住院醫師訓練期間，至核子醫學科放射免疫分析實驗室訓練至少二個月。依需要至相關醫療部門受訓二個月（放射診斷科、放射腫瘤科等）。

## 柒、教學活動與臨床工作

### 一、課程與研討會議

1. 每天參與造影檢查之臨床工作。
2. 每天主治醫師指導造影檢查分析及判讀。
3. 參加科內舉行之晨會暨病例討論會（每兩週星期一於核醫討論室）、期刊論文研究會（每月一次，星期四於核醫討論室）、醫學倫理及實證醫學討論會（每季一次，星期五於核醫討論室）。
4. 參加科際相關病例研討會（肺癌病例研討會：每月二次，星期四 17:00-18:00。內分泌聯合討論會：每月二次，星期二 12:30-13:30）。
5. 參加核子醫學南區跨院區聯合討論會（每星期三 16:30-18:00 於成大核醫討論室）。
6. 參加核子醫學學會南區月會、年會及其他相關學會的學術研討會。
7. 參加本院舉辦之各類教育課程或衛生署醫師在職繼續教育相關課程（醫學倫理與法律、實證醫學、病人安全、醫療品質、緊急災害、資訊安全等）。

### 二、住院醫師接受督導

1. 第一年住院醫師執行 Tl-201 myocardial perfusion scan 和 sentinel lymph node 的前 5 次檢查，皆由 R2 以上醫師支援督導，經由 DOPS 評核通過後獨立作業。
2. 教師對於住院醫師的督導需紀錄在住院醫師訓練護照。

三、值班時間：核子醫學科住院醫師目前不需值夜班。

四、休假制度：依據本院規定，工作满一年則第二年起有 7 天休假，工作满三年則第四年起有 14 天休假。

### 五、每週課程表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00~12:00	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作
12:30~13:30		內分泌聯合討論會			
13:00~15:00	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作	造影檢查之臨床工作
15:00~16:00	造影檢查分析及判讀	造影檢查分析及判讀	造影檢查分析及判讀	造影檢查分析及判讀	造影檢查分析及判讀
16:00~17:00			核子醫學南區跨院區聯合討論會	期刊論文研討會 (每月一次)	
17:00~18:00	晨會暨病例討論會			肺癌病例研討會	醫學倫理及實證醫學討論會 (每季一次)

## 六、六大核心能力訓練課程

六大核心能力		課程
一、病人照護	關懷與尊重	醫學倫理討論會
	團隊中工作	核醫造影檢查及放射免疫分析訓練
	檢查報告寫作	檢查報告書寫與修改教學
二、醫學知識	適當使用診斷工具與方法	晨會暨病例討論、核子醫學南區跨院區聯合討論會
	醫學知識運用	期刊論文研究會
	臨床技能及案例討論的能力	晨會暨病例討論
三、從工作中學習及成長	實證醫學之能力	實證醫學討論會
	參與學術活動、研究	期刊論文研究會、核子醫學學會南區月會、年會及其他相關學會的學術研討會
	自我學習及改進	在職繼續教育：醫療品質及病人安全
四、制度下之臨床工作	明瞭並適當運用健保資源與規範	科際相關病例研討會
	兼顧成本效益與照護品質	實證醫學討論會、科際相關病例研討會
五、專業素養	醫學倫理素養及法律觀念	醫學倫理討論會、在職繼續教育：醫學法律
	尊重不同病患之差異性	醫學倫理討論會
六、人際關係與溝通技巧	與病患及其家屬的溝通及醫病關係	核醫造影檢查訓練
	與醫療團隊溝通能力	核醫造影檢查及放射免疫分析訓練

## 捌、師資培育

每年皆需完成 4 小時之師資培育課程。本院師資培育課程分類如下：

### 1. 基本教學類：

- 教學理論與法規：成人學習理論、學習的需求評估與目標設定、智慧財產權相關法規等。
- 教材製作：教學媒體使用能力提升之相關課程等。
- 教學方法：創意教學、帶領式教學、小組教學，如何指導醫事倫理、如何教授實證醫學等。
- 教學評估：臨床評估常用方法等。
- 溝通與回饋：教師與學員壓力調適、臨床教學回饋、與學員溝通技巧、導師輔導角色等。

### 2. 一般醫學類：醫學倫理、實證醫學、醫療品質、感染控制、病歷書寫。

## 玖、考核、回饋及申述機制

### 一、考核與評估：

1. 360 度評估：就受訓醫師平時之知識、技能、態度與專業素養、和行政教學多方面來評估受訓學員的整體學習成效。每年評估一次，並由主任將評估結果與受訓住院醫師溝通，並協助其作適當修正。
2. DOPS：R1~R3 每月至少 1 次，R4 以上每年至少 4 次。PGY 受訓期間依規定辦理。
3. 研究能力：於第 2~4 年住院醫師評估。於每年舉行一次住院醫師研究成果報告，由主治醫師給予評分和建議。
4. 筆試：每年二次。
5. 住院醫師訓練護照：每季由導師評分，總分為該學年度之平均分數。
6. 六大核心能力評估：每半年評估一次。
7. 依據「核子醫學科專科醫師甄審原則」，於住院醫師訓練期間，至少有一篇論文為醫學期刊接受刊載，並至少口頭論文報告一次以上。
8. 依據「核子醫學專科醫師訓練課程基準」：
  - 第一年核醫住院醫師：須接受由中華民國核醫學學會辦理之筆試。第一年住院醫師訓練項目包括輻射物理學、輻射生物學與保健物理學、核子醫學儀器，因此就此三項目測試分數高於 60 分，即通過第一年住院醫師筆試。並依課程基準，住院醫師每年需有中華民國核醫學學會主辦或認可之繼續教育積分 50 分。
  - 第二~四年核醫住院醫師：中華民國核醫學學會主辦或認可之繼續教育教育一年 50 分。

### 二、回饋方式：

1. 對訓練課程和對教師之滿意度調查
2. 住院醫師訓練護照每季有指導醫師回饋

### 三、抱怨及申訴：

住院醫師的抱怨及申訴管道包括直接告知導師、主治醫師或部主任，在科部會議中提出，記錄於住院醫師訓練護照每季的「心得與建議」，或在滿意度調查中表達意見或建議等。對於住院醫師的抱怨及申訴會在教學委員會會議中提案討論並檢討改進。

## 拾、發展計畫

目前國內已有七個迴旋加速器中心，本院雖然於民國 94 年 4 月裝置一部正子暨電腦斷層掃描儀 (PET/CT)，但因未同時購置迴旋加速器，因此所使用的正子掃描藥物只限於較長半衰期的氟-18 去氧葡萄糖 ( $^{18}\text{F-FDG}$ )，並且要從高雄義守大學或阮綜合醫院供應，使本院在 PET 臨床應用上與研究上均未能充分發揮。

國立成功大學醫學中心為南部重鎮，位居雲、嘉、南、高屏地理位置之中心，為嘉惠南部病患，並提升南部醫學及基礎科學研究水準，乃建請籌設「迴旋加速器中心」，以提供本院高品質的臨床診療，健全醫學教育，增進臨床及基礎研究，趕上甚或超越先進國家醫學水準。

未來發展目標：整合研究資源，跨學院合作，成立迴旋加速器及動物分子影像研究團隊。商請理學院物理系、化學系，工學院電機系，資訊系，醫工研究所，醫學院，分醫所、生理所、生化所、臨醫所，原委會核能研究所，醫院各臨床部門等，和本院正子中心共同成立研發小組，推動迴旋加速器之運轉及各種正子核種之製備及研發，以執行各項腦神經、心臟、癌症等臨床及基礎研究。

## 附件、評估表



附件一

## 核子醫學科住院醫師教學訓練考核 (第一年住院醫師)

姓名：\_\_\_\_\_

訓練期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 ~ \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

項目		考核成績
A. 360 度評估 (50%)	知識 (30)	
	技能 (30)	
	態度與專業素養 (20)	
	行政教學 (20)	
	合計 (100)	
B. 筆試 (15%)		
C. DOPS (15%)		
D. 學習護照 (20%)		
年度考核成績 (A × 50% + B × 15% + C × 15% + D × 20%)		

科主任總評和建議：

科主任：

附件二

## 核子醫學科住院醫師教學訓練考核 (第二~四年住院醫師)

姓名：\_\_\_\_\_

職稱：第\_\_\_\_年住院醫師

訓練期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 ~ \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

項目		考核成績
A. 360 度評估 (50%)	知識 (30)	
	技能 (30)	
	態度與專業素養 (20)	
	行政教學 (20)	
	合計 (100)	
B. 筆試 (15%)		
C. DOPS (10%)		
D. 研究能力 (15%)		
E. 學習護照 (10%)		
年度考核成績 (A × 50% + B × 15% + C × 10% + D × 15% + E × 10%)		

科主任總評和建議：

科主任：

附件三

## 核子醫學科住院醫師教學訓練 360 度評估表

姓名：\_\_\_\_\_

職稱：第\_\_\_\_年住院醫師

訓練期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日～\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

評分人員：主治醫師 住院醫師 放射師 醫檢師 其他醫事行政人員

考核項目	考核項目	分數
知識 (30分)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 專業學術能力</li><li>▪ 討論會參加與表現</li><li>▪ 工作研究能力及成效</li></ul>	
技能 (30分)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 影像判讀</li><li>▪ 臨床診斷治療能力</li><li>▪ 操作醫療儀器之能力</li></ul>	
態度與專業素養 (20分)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 主動積極</li><li>▪ 認真負責</li><li>▪ 協調合作</li></ul>	
行政教學 (20分)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 科務行政</li><li>▪ 與其他科部之聯繫協調</li><li>▪ 協助研究教學與臨床服務</li></ul>	
總成績 (100分)		

附件四

## 核子醫學科住院醫師研究能力評估

姓名：

職稱：第\_\_\_\_\_年住院醫師

訓練期間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 ~ \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

評估者：

項目	專業知識	邏輯思考	解決問題	研究技術	表達能力
評分 (每項 20 分)					
加分項目	篇數		評分		
會議論文 (每篇 5 分)					
雜誌論文 (100 分)					
總分 (最高 100 分)					

會議論文：(作者群. 論文題目. 會議名稱. 發表年代)

- 1.
- 2.

雜誌論文：(作者群. 論文題目. 期刊名稱. 刊登年代)

- 1.
- 2.

## 核子醫學科住院醫師六大核心能力評估表

住院醫師：

評估者：

評估日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

<b>一、病人照護</b>	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
關懷與尊重					
團隊中工作					
檢查報告寫作					
<b>二、醫學知識</b>	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
適當使用診斷工具與方法					
醫學知識運用					
臨床技能及案例討論的能力					
<b>三、臨床工作中的學習與改善</b>	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
實證醫學之能力					
參與學術活動、研究					
自我學習及改進					
<b>四、人際關係與溝通技巧</b>	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
與病患及其家屬的溝通及醫病關係					
與醫療團隊溝通能力					
<b>五、專業素養</b>	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
醫學倫理素養及法律觀念					
尊重不同病患之差異性					
<b>六、制度下之臨床工作</b>	優	佳	普通	宜加強	未觀察到
明瞭並適當運用健保資源與規範					
兼顧成本效益與照護品質					

## 核子醫學科住院醫師教學訓練滿意度調查

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

### 一、對訓練課程之滿意度

#### A. 基礎核醫課程

項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生互動情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學效果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### B. 臨床核醫診斷課程

項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學進度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
師生互動情形	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
報告書寫教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### C. 綜合評估

項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
學術和論文發表指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
醫病關係及醫學倫理教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
團隊合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議：					

## 二、對教師之滿意度

教師：邱南津醫師	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達與講解清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授課的內容適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能注意學員的學習反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言教師教學優良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議：					

教師：李碧芳醫師	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達與講解清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授課的內容適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能注意學員的學習反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言教師教學優良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議：					

教師：吳佩珊醫師	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達與講解清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授課的內容適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能注意學員的學習反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言教師教學優良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議：					

教師：盧晞卉醫師	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達與講解清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授課的內容適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能注意學員的學習反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言教師教學優良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議：					

教師：許思偉醫師	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
教學態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達與講解清楚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
授課的內容適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能注意學員的學習反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
整體而言教師教學優良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
建議：					